


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»  
Кировского района Республики Крым


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
гуманитарного цикла

 Алиева З.К.  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 Анищенко М.В.

«30» августа 2024 год

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «Шубинского УВК»

 Титаренко А.С.

Приказ № 287 от 30.08.2024 года



**Поурочное планирование**  
**учебного предмета «Родная литература (крымскотатарская)»**  
**(Базовый уровень)**  
для обучающихся 11 класса

Составитель: учитель крымскотатарского языка  
и литературы,  
Велиляева Г.Ш.

с. Шубино, 2024

№	Дата		Кол- во часов	<b>11 класс</b>  Тема урока
	по плану	фактически		
				<b>Введение ( 1 ч)</b>
1			1 ч.	Роль литературы в процессе формирования личностных качеств человека.
				<b>Литература первой половины XX века (17)</b>
2			1 ч	Общая характеристика поэзии этого периода.
3			1 ч.	Эшреф Шемьи-заде. Жизненный и творческий путь.
4			1 ч.	Э. Шемьи –заде. «Козьяш дивар» (Стена слез). Крымскотатарский эпос о противоборстве добра и зла. Поэма – предостережение будущему поколению
5			1 ч	Э. Шемьи –заде. «Козьяш дивар» (Стена слез). Фольклорная основа и народный характер произведения
6			1 ч	Рр Образ Аслыхан
7			1 ч	Зиядин Джавтобели. Жизненный и творческий путь. «Ана тилеги» (Мольба матери)
8			1 ч.	Юнус Темиркыя . Жизненный и творческий путь .«Дагъ чокърагъы» (Горный источник)
9			1 ч	Идрис Асанин. Жизнь и творчество поэта.
10			1 ч	Идрис Асанин. «Акъикъятны сёйлейим» (Говорю истину)
11			1 ч.	Юсуф Болат .Жизнь и творчество писателя.
12			1 ч	Юсуф Болат.

				Историческая основа романа «Алим».
13			1ч	Юсуф Болат «Алим». ». Образ народного героя.
14			1ч	Контрольная работа №1
15			1ч.	Тема войны, исторической памяти, социальной справедливости. Личность и общество.
16			1ч	Активизация литературного процесса. (Творчество Ю.Темиркая, С.Эмина, Дж.Меджитовой)
17			1ч.	Сеитумер Эмин. Жизненный и творческий путь
18			1ч	Сеитумер Эмин. «О копюр кьайда?» (Где тот мост?), «Эр кеснен берабер» (Вместе со всеми)
				<b>Литература 90-годов XX века (15 ч)</b>
19			1ч	Литература 90-годов XX века Особенности литературного процесса данного периода
20			1 ч.	Черкез Али. Жизненный и творческий путь.
21			1ч	Черкез- али. «Уян, Чатырдагъ,уян!» (Проснись, Чатырдаг,проснись!)  Чатырдаг-символ народной стойкости и постоянства
22			1ч	Эрвин Умеров. Жизнь и творчество.
23			1ч	Эрвин Умеров «Янгъызлыкъ» (Одиночество)
24			1ч	Ибраим Паши . Жизнь и творчество.
25			1ч	Ибраим Паши . «Бабамнен субет» (Беседа с отцом)  Воспоминания о трудном детстве.
26			1ч	Айдер Осман. Жизненный и творческий путь
27			1ч.	Айдер Осман .  Пьеса «Аедин». Трагическая судьба матери и сына.

28			1 ч	Р/Р №2Женщина – мать – святая святых, источник жизни, силы и любви.
29			1 ч	Шакир Селим-жизненный и творческий путь.
30			1 ч	Шакир Селим. «Адлары силинген койлер» (Исчезнувшие названия).  Бережное отношение к прошлому.
31			1 ч	Юнус Къандым. Жизненный и творческий путь поэта, переводчика, публициста.
32			1 ч	Поэзия Юнуса Къандыма.
33			1 ч.	Контрольная работа №2
				<b>Повторение ( 1 ч)</b>
34			1 ч	Повторение .